



DOCTOR OLÓRIZ 2, 1ºA
GRANADA 18012
tel. 900 44 22 44
fax 900 10 17 99
email info@grupo2000.es
web www.grupo2000.es



Evaluación de la Formación

IC-0922

Modalidad: Distancia

Duración: 80h

Objetivos:

Evaluar todos los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje atendiendo a su diseño, implementación y resultados, aplicando las técnicas e instrumentos más adecuados a cada caso.

Contenidos:

Tema 1.- Concepto, Funciones y Características de Evaluación.

¿Qué Entendemos por Evaluación? Evaluación y Calidad. Conceptos de Evaluación. Evaluación y Cumplimiento de Objetivos. Evaluación de Procesos. Condiciones de la Evaluación. Funciones de la evaluación: Para la Entidad Organizadora de la Auditoría de la Formación. Auditoría de la Formación. Para el Alumno. Para el Formador.

Tema 2.- Tipos y Elementos que Evaluamos.

Tipos de Evaluación.. Según el Evaluador. Evaluación Interna. Evaluación Externa. Según la Orientación. Evaluación Cualitativa. Evaluación Cuantitativa. Según el Momento. Evaluación Diagnóstica. Evaluación Formativa. Evaluación Sumativa. ¿Qué Evaluamos? El Programa de Formación. Inicial: el Programa en sí Mismo. El Programa en su Desarrollo. Final: El Programa en sus Resultados. Evaluación del Formador. Evaluación del Ambiente de Clase. Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos.

Tema 3.- Diseño e Instrumentos de Evaluación.

Características Técnicas de Evaluación. Fiabilidad. Validez. Técnicas e Instrumentos de Evaluación. Planteamiento General de una Prueba de Evaluación. Criterios. Construcción de una Tabla de Especificaciones. Técnicas e Instrumentos para Evaluar Conocimientos o Habilidades. Pruebas Objetivas. Técnicas e Instrumentos para Evaluar Habilidades o Destrezas Técnico-Profesionales. Listas de Cotejo. Escalas de Calificación. Hojas de Evaluación de Prácticas. Técnicas e Instrumentos para Evaluar Conductas o Cambios de Actitudes. Técnicas de Observación. Técnicas de Información Directa. Análisis e Interpretación de los Resultados. Informes de Evaluación.